

**Нұрғасымова Әселзада Қабдолқызы**

**учитель казахского языка и литературы**

**«Даму мүмкіндігі шшектеулі балаларға арналған Ломоносов арнайы (түзету) мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.**

**«Дарынды және Ақылды » интеллектуалдық ойыны**

**Интелектуальная игра «Умники и умницы»**

**Цель мероприятия:**

Способствовать формированию высокого чувства казахстанского патриотизма и гордости за свою Родину Казахстан.

**Задачи:**

— повторение и обобщение пройденного материала, повышение интереса к предмету;

— создание ситуации для проявления индивидуального творчества, приобретение учащимися опыта действиях в нестандартных ситуациях

— воспитывать чувство коллективизма и любви к Родине

**Форма проведения:** интеллектуальная битва.

«Для того, чтобы открыть свою Родину, надо сначала открыть её в своём сердце!» **А.Алимжанов**

«Нам необходимо вглядеться в прошлое, чтобы понять настоящее и увидеть контуры будущего»

**Н. А. Назарбаев**

**Ход внеклассного мероприятия:**

**Орг.момент**

**Постановка целей.**

*— Қымбатты балалар, құрметті қонақтар. Бүгін біз сіздермен*

*«Дарынды жән Ақылды » ойынын ойнаймыз.*

— Дорогие ребята , уважаемые гости. Сегодня мы с вами примем участие интеллектуальной игре «Умники и умницы»на тему

«Мой Казахстан – мое будущее», в ходе которой повторим и обобщим пройденный материал.

**А девиз нашей игры таков:**

«*История — свидетельница — веков, факел истины, душа памяти, наставница жизни»*

Наша игра будет проходить следующим образом:

у нас есть 2 команды «10» и «9» классов по 5человек

**Оценивать игру будет наше компетентное жюри в составе:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наша игра не обычная, здесь не выигрывают денег, ценных призов, здесь получают баллы под названием «УМ», например – 5 УМОВ за правильный ответ, в виде грецкого ореха.

**Ведущий:** Желаю всем командам удачи! И так начинаем нашу игру.

**Первый тур *«Знакомство».*** Каждый капитан должны представить свои команды, познакомить с эмблемой и девизом команды.

**Первый тур** оценивается до 5 УМОВ.

***Команда: «9» и «10» класс***

**Ведущий: *второй тур*** называется разминка. «**Угадай»**

*Все участники получают одно и то же задание: нужно угадать слово и записать его на трех языках (русском, казахском и английском). За каждое угаданное слово -5УМОВ.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***10 – сынып*** | ***9 – сынып*** |
| *1.**У него две пары лап,*  *И на все он косолап.*  ***(медведь) (аю) ( bear)***  *2. Он мяукает на крыше*  *И его боятся мыши.*  ***(кот) (мысық) (cat)***  *3. Он всему голова.****(Хлеб, нан, bread)***  *4. Готовь сани летом, телегу****…(зимой, қыс, winter)***  *5. Смесь из листьев и цветов*  *Заварил, и он готов!*  ***(чай) (шай) ( tea )***  *6. Свежий и соленый*  *Он всегда зеленый.*  ***(огурец) (қияр) (cucumber)***  *7. Маму с папой слушать*  *Помогают…* ***(уши)***  ***(құлақтар) ( ears )*** | *1.* *На пустой тарелочке*  *Крутятся две стрелочки.*  ***(часы) (сағат) (clock)***  *2. Мед на зиму припасла*  *Работящая…* ***(пчела)***  ***(ара) ( bee )*** *3. Делу - время, потехе -* ***...(Час, сағат. Yes)***  *4. А помочь захочешь другу –*  *Подними спокойно…* ***(руку)***  ***(қол) (hand)***  *5. Этот фрукт на вкус хорош*  *И на лампочку похож.*  ***(груша) (алмұрт) (pear)***  *6. Знай: закончился урок,*  *Коль услышал ты…* ***(звонок)***  ***(қоңырау) (сall)***  *7.* *Меч-малютка на досочке*  *Все кромсает на кусочки.*  ***(нож) (пышақ) (knife)*** |

**Ведущий: Третий тур** называется ***«Алфавит»***. На экране вы видите кружочки с буквами. Капитаны команды выбирают букву. Над каждой буквой по три вопроса. Ответ на этот вопрос начинается с этой буквы. За каждый правильный ответ 5 УМОВ.

**Первым выбирает команда «.. . . . . . »**

**«К»**

1. Самый основной закон демократического государства? **(Конституция)**
2. Казахский поэт, просветитель, основоположник письменной казахской литературы, автор «Слов назиданий»? **(Абай Кунанбаев)**

**«А»**

1. Выдающийся мыслитель, поэт и проповедник мусульманской религий в Казахстане ? **(Ахмед Яссави)**

2.Выдающийся философ, учёный- энциклопедист 9 – 10 века?**(Аль — Фараби)**

**«Т»**

1. В конце 17-18 веков Казахское ханство стало единым государством при хане? **( Тауке)**
2. Наиболее известная сакская царица? **(Томирис)**

**«М»**

1. Валюта Германии? **(Марка)**
2. Назовите настоящее имя Шокана Валиханова? **(Мухаммед Ханафия)**

**«С»**

1. Самая древняя племя населявшая территорию Казахстана?**(Саки)**
2. Город где указом президента РК был закрыт ядерный полигон?**(Семей)**

**Ведущий: Четвёртый тур** называется ***«Традиции и обряды казахского народа».*** Вам задаются вопросы по традициям и обычаям казахского народа. Первым отвечает та команда, которая первым поднимает лот.

За каждый правильный ответ 5 УМОВ.

1.Как называлась игра «догони девушку»? **(Қызқуу)**

2. Как называется казахская борьба? **(Курес)**

3.Как назывались скачки на торжественных праздниках? **(Байга)**

4.Как назывался ритуал встречи невесты у дома жениха? **(Беташар)**

5.Как назывался мусульманский праздник – новый год? **(Наурыз)**

6.Как называлось песенное состязание акынов? **(Айтыс)**

7.Как назывался головной убор невесты? **(Саукеле)**

8.Как назывался ритуал сватовства? **(Куда тусу)**

9.Как называлась раздача сладостей на праздниках? **(Шашу)**

10.Название детской колыбели? **(Бесык)**

11.Как назывался выкуп за невесту? **(Калым**)

12.Свадебное пение хоровых песен **(Жар — жар)**

13.Как назывался ритуал развязывания пут у годовалого ребенка? **(Тусаукесу)**

14.Место, где мусульмане молятся и совершают обряды? **(Мечеть)**

**Ведущий: Пятый тур**– ***«Историческая личность»***

Слайды в презентации.

Великие личности – это те, чья политическая либо духовная деятельность наиболее полно отражала потребности общества и оказала значительное влияние на его развитие, чья деятельность вышла за пределы государства и приобрела всемирную значимость и известность. Поэтому не случайно история любого государства наиболее ярко и впечатляюще представляется сквозь призму деяний великих людей. Более того, сама история зачастую отождествляется с этими личностями.За каждый правильный ответ 5 УМОВ.

**Вопрос №1**. В русских летописях его называли «царевичем Сибирским». Он сумел объединить силы Казахского ханства, превратив его в мощное военное государство. Вел свою политику в соответствии с геополитическим положением Казахского ханства, находящегося между империями — Россией и Китаем. **(Абылай хан)**

**Вопрос №2.**Один из главных авторов «Жетіжарғы», способствовавший замене кровной мести, принципа кровь за кровь принципом “справедливого наказания” и “откупа”, дабы остановить цепь кровавой вендетты между родами.**(Айтеке би)**

**Вопрос №3**. В народе бытует легенда, что когда все люди бежали в период джунгарского нашествия, на месте осталась его одинокая юрта. Предводитель войска джунгарспросил удивляясь, почему аксакал не испугался и не бежал вместе со всеми. А тот ответил, что не хотел разрушать покой ласточки, свившей гнездо под куполом его юрты. Пораженный человечностью и его мудростью, джунгарский предводитель оставил в покое его и весь его род. С тех пор в окрестностях Ташкента и Шымкента до сих пор его называют не по имени, а «Карлыгашаулие» (священная ласточка).

**(Толе би)**

**Вопрос №4**. Годы правления этого хана занимают особое место в казахской истории. Это был “Золотой век” относительного господства законов, развития экономики и процветания торговли. Он считается основоположником обычного права казахов. Свод законов под названием “ЖетiЖаргы” (Семь установлений) был разработан при его непосредственном участии.**(Тауке хан)**

**Ведущий: Шестой тур: *«Моя символика »За каждый правильный ответ 5 УМОВ.***

1.Какого цвета государственный флаг Казахстана **(Синей – голубой золотой)**

1.Что на флаге изображено? **(золотое солнце с парящим орлом в центре и национальный орнамент вдоль древка)**

2.Что символизирует Государственный флаг. **(Единение, мир, благополучие, честность, шедрость, зоркость, высоту, помыслов)**

2.Что символизирует изображенный на гербе шаңырақ **(Отчий дом, очаг мира)**

3.Что означает золотая звезда **(Символ высиких помыслов и зовущей за собой мечты)**

3.Какие чаяния народов Казахстана отражены на гербе и флаге? **(Мира, доброта , свобода )**

4.Кто автор флага? **(Автор флага Ш. Ниязбеков)**

4.Кто автор герба? **(автор герба Ш. Улиханов, Ж. Мәлибеков)**

5.Кто автор музыки гимна **(Шәмші Қалдаяков)**

5.Назови авторов нового текста Государственного гимна Қазахстана**.(Жұмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев)**

**Ведущий:** Уважаемые жюри, слово предоставляется вам. Прошу вас проанализировать ход игры и огласить результаты

Будущее нашей республики зависит от того какими будете вы. Старшее поколение надеется только на вас. Ведь всё зависит от того в какие руки попадёт наше государство, наш дом. Хочется, чтобы эти руки были добрыми, чуткими, трудолюбивыми. Чтобы вы шли по жизни только дорогою добра

**Пайдаланылған әдебиетте**:

*1. Т.М. Артыкова, Ж.Н. Қыстаубаева, Н.Ж. Сагтрова . Қазақ тілі , дидактические материалы , Алматы – кітап , 2010 ж, Атамұра 2005ж*

*2. А. Қайырбекова, Б. Бағысбаева. Қазақ тілі, әдістемелік. 3. О. И Мурзагельдинова. Изучаем казахский язык (Оқу құралы), - Алматы, 2000ж*